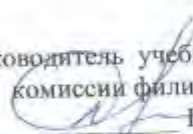


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель учебно-методической  
комиссии филиала  
  
В. А. Слободяник  
« 30 » августа 2014г

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОЦ.02.Статистика  
*цикл общепрофессиональных дисциплин*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

п. Адамовка 2014

Составитель: Клитнева Татьяна Александровна, преподаватель бухгалтерских и экономических дисциплин преподаватель Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В., преподаватель АСХТ -филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Содержательная экспертиза: Иващенко Т.С., должность преподаватель АСХТ -филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Кабанова Р.М, должность, бухгалтер УПК АСХТ -филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 832 от 28 июля 2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС 3 + СПО.

### Лист актуализации.

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Подпись лица внесшего изменения Основание: решение заседания ПЦК от « __ » _____ № _ протокола <i>дата</i> Жакупова А.С. _____. <i>председатель ПЦК</i>	

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Результаты освоения учебной дисциплины	20
Приложение 1	22
Приложение 2	29
Лист изменений	

А  
С  
Х  
Т

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика может быть использована при подготовки служащих в рамках ППССЗ СПО по ОК 016-94 **23369 Кассир**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика составлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
  - общие основы статистической науки;
  - принципы организации государственной статистики;
  - современные тенденции развития статистического учета;
  - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
  - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

*Вариативная часть «не предусмотрено»*

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку

обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладение профессиональными компетенциями (ПК).

**ВПД Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.**

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

**ВПД Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.**

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

**ВПД Составление и использование бухгалтерской отчетности.**

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

А С Х Т

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 3	Семестр 4
Максимальная учебная нагрузка (всего).	75	75	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	50	-
в том числе:			
Аудиторные занятия (лекции)	26	26	-
практические занятия (семинарские)	24	24	
самостоятельная работа студента (всего)	25	25	-
в том числе:			
Вопросы выделенные на самостоятельное изучение	4	4	-
Рефераты, доклады, сообщения	6	6	-
Решение задач и упражнений по образцу	9	9	--
Конспектирование текста	4	4	-
Мультимедийные презентации	1	1	-
Ознакомление с нормативными документами	1	1	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета	Дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		4		
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.			ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2 <b>ОК 1 ОК 3-6, ОК8-10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 1: 1. Подготовить доклад «История статистики», 2. Работа с нормативной и справочной литературой по вопросу «Законодательство о предоставлении статистической информации».3. подготовить реферат на тему «Современные технологии организации статистического учета».	2		ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2 <b>ОК 1 ОК 3-6, ОК8-10</b>
<b>Раздел 2. Статистические наблюдения</b>		4		
<b>Тема 2.1. Теория статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единицы			ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1, ОК 3- 10</b>

	совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 2: 1. Подготовить опорный конспект на тему «Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный.»; 3. Начертить блок- схему «Формы статистического наблюдения»; 3. Законспектировать в. « Статистическая отчетность и ее виды.»; 4. Подготовить сообщение «Специально организованное статистическое наблюдение», «Арифметический и логический контроль качества информации».5. Подготовить тест- опросник на тему «Перепись населения»; 6. Провести исследование по типовым бланкам в группе « Регистровая форма наблюдения».	3,5	2	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1, ОК 3- 10</b>
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических</b>		8,5		
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята.	4	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 3: 1. Законспектировать в. «Перегруппировка статистических данных»; «Применение группировок для анализа экономических показателей». 2. Произвести группировку по возрасту студентов групп бухгалтерского отделения	2	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
	<b>Практическое занятие №1 «Сводка и группировка статистических данных»</b> Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных. Составить простую и комбинированную группировки.	2	3	ПК 1.3,2.2,4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
<b>Раздел 4. Наглядное</b>		6		

представления статистических данных				
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-5, ОК 7-9</b>
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 4: 1. Подготовить опорный конспект «Планово-экономические графики»; 2. Решение задач по образцу.	1	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
	<b>Практическое занятие №2 «Наглядное представление статистических данных»</b> Составить и построить разные виды диаграмм и графиков	2	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>16,5</b>		
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.			ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-6, ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 4: 1. Решение задач по образцу на тему «Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения».	1	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-6, ОК 8</b>

	<b>Практическое занятие №3 «Абсолютные величины в статистике»</b> Исчислить различные виды абсолютных величин	2		ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-6, ОК 8</b>
	<b>Практическое занятие №4 «Относительные величины в статистике»</b> Исчислить различные виды относительных величин	2		ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
<b>Тема 5.2. Средние показатели и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5, ОК 7-8</b>
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателей способом моментов. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 4: 1. Решение задач на тему «Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике», 2. Подготовить доклад « Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации». 3. Подготовить тест на тему «Средние показатели и показатели вариации».	2		ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5, ОК 7-8</b>
	<b>Практическое занятие №5 «Средние величины»</b>	2		ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5, ОК 7-8</b>
	Исчислить различные виды средних величин			
	<b>Практическое занятие №6 «Показатели вариации»</b>	2		ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5, ОК 7-8</b>
	Исчислить показатели вариации			

<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5,7,8</b>
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 6: 1. Подготовить опорный конспект на тему «Показатели изменения уровней рядов, динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).»; 2. Работа по самостоятельному обучению с использованием интернет- источников «Модели сезонных колебаний»; 3. Решение задач по образцу.	<b>2</b>	3	ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5,7,8</b>
	<b>Практическое занятие №7 «Ряды динамики»</b>	<b>2</b>	2	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5,7,8</b>
	Исчислить показатели анализа рядов динамики			
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.</b>	<b>Практическое занятие №8 «Ряды динамики»</b>	<b>2</b>	2	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5,7,8</b>
	Выравнивание рядов динамики различными способами			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 6: 1. Подготовить опорный конспект на тему «Тренд.»; 2. Работа по самостоятельному обучению с использованием интернет- источников «Методы анализа основной тенденции в рядах динамики»; 2.Решение задач по образцу.	<b>2</b>	3	ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5,7,8</b>
<b>Раздел 7. Индексы</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 7.1. Индексы в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ПК 1.3, ПК

<b>статистике</b>	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы.			2.2, 4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 7:1. Подготовить сообщение на вопросы « Индексы структурных сдвигов», « Факторный анализ»; 2. Решение задач по образцу.3. подготовить тест на тему «Индексы в статистике».	2		ПК 1.3, ПК 2.2, 4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>Проверочная контрольная работа по 3-6 разделам (решение задач)</b>	2	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2,4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
<b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>	<b>Практическое занятие №9 «Индексы в статистике»</b>	2		ПК 1.1., ПК 1.3, ПК2.2, 4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5</b>
	Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов			
	<b>Практическое занятие №10 «Индексы в статистике»</b>	2		
	Исчисление средних, базисных и цепных индексов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Решение задач по образцу.3. подготовить тест на тему «Индексы в статистике».	0,5	2	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК2.2, 4.1,4.4 <b>ОК 2-3, ОК 5</b>
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		6		
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Выборочные наблюдения. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно- случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и		2	ПК 2.2. ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1-4, ОК 6-</b>

	предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			<b>9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 8: 1.законспектировать в. «Малая выборка в статистике»; 2. Подготовить доклад «Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки»; 3. Решение задач по образцу.	<b>2</b>	3	ПК 2.2. ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1-4, ОК 6-9</b>
	<b>Практическое занятие №11 «Выборочное наблюдение»</b> Определить ошибки выборочного наблюдения	<b>2</b>	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала разделу 8: 1. Подготовить презентацию на тему « <b>Выборочное наблюдение в статистике</b> », подготовить тест по данной теме.	<b>1</b>	2	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 4.1,4.4 <b>ОК 1-5, ОК 6-9</b>
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.			ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2 4.1,4.4 <b>ОК 1-4, ОК 6-10</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительного материала раздела 9: 1. Подготовить доклад «Линейные и нелинейные связи»; 2. Подготовить сообщение «Парная, частная и множественная корреляция», «Линейная и нелинейная регрессия»; 3. Решение задач по образцу.	2	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2 4.1,4.4 <b>ОК 1-4, ОК 6-10</b>
	<b>Практическое занятие №12 «Связи между явлениями»</b>	2	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2 4.1,4.4 <b>ОК 1-4, ОК 6-10</b>
	Исчисление коэффициента корреляции и детерминации			
	<b>Дифференцированный зачет:</b> обобщение материала, проверка знаний и умений по пройденным темам .	2	3	ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.2 4.1,4.4 <b>ОК 1-10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или по руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Статистика», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, мультимедийные лекции, схемы.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Литература для студента:**

###### **3.2.1.1 Основная литература**

1. Мхитарян В.С. Статистика.: Учебник - 11-е изд. стер., -М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. (Среднее профессиональное образование).

###### **3.2.1.2 Дополнительная литература:**

1. И.И.Елисеев, М.М.Юзбашев Общая теория статистики.- учебник-6-е издание, перераб и доп.-М: Финансы и статистика, 2006.-480с.

2.Клитнева Т.А. Статистика: Краткий курс лекций.- Учебное пособие доп. и перераб. -Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 58с.

3.Клитнева Т.А Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика» .– Учебно-методическое пособие.- Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 49с.

4. Мхитарян В.С. Статистика.: Учебник - 10-е изд., Издательство: АCADEMIA, 2011г.,- 272 с.

5. Мхитарян В.С. и др. Статистика: Учебное пособие – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 272 с. (Среднее профессиональное образование).

6. Толстик Н.В., Матегорина Н.М.Статистика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов.- Ростов н/Дону: изд-во «Феникс», 2007.-480 с.

###### **3.2.2.1 Интернет-ресурсы:**

[1]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/view/book/955/>-Балдин К.В. Рукосуев А.В. Общая теория

статистики: Учебное пособие-2-е изд. Издательство: "Дашков и К" 2010 г: 312 стр.

[2]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com/view/book/5325/> - Ефимова М.Р.Ганченко Петрова Е.В. О.И. -Практикум по общей теории статистики".- Издательство:Финансы и статистика".-3-е изд., перераб. и доп.-2011г.- 368 стр.

[3]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» — <http://e.lanbook.com/view/book/5359/> - Рафикова Н.Т. Основы статистики - Издательство: "Финансы и статистика".- 2007.-352 стр.

#### Законы и нормативно-правовые акты.

[1]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12125268/> -Трудовой кодекс РФ от 1 февраля 2002 г.

[2]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12124624/> - Земельный кодекс РФ – от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ

### **3.2.2. Литература для преподавателя:**

#### **3.2.2.1. Основная литература**

1. Мхитарян В.С. Статистика.: Учебник - 11-е изд. стер., -М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник – 5-е изд. перераб. и доп.-М.: Финансы и статистика – 2004.- 656 с.

#### **2. 3.2.2.2. Дополнительная литература:**

1. Галактионова Л.М. Методические указания и задания к контрольной работе по курсу «Статистика» (раздел «Теория статистики») для студентов-заочников, обучающихся по экономическим специальностям по полной форме обучения.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009.-40 с.

2. Клитнева Т.А. Статистика: Краткий курс лекций.- Учебное пособие допол. и перераб. -Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 58с.

3. Клитнева Т.А Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика» .– Учебно-методическое пособие.- Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 49с.

4. Куприенко Н.В. Статистика. Методы анализа распределений. Выборочное наблюдение.: Учебное пособие – 3-е изд. СПб: Издательство Политехнического университета.- 2009.-138 с.

5. В. С. Мхитарян Статистика.- Учебник / под редакцией авторов: В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова - Издательство: Академия - 2011 г. -272 с (Серия: Среднее профессиональное образование)

6. Неганова Л.М. Статистика. Конспект лекций. Издательство: "Юрайт", 9-е издание 2010г, 220 стр.

7. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов.- Ростов н/Дону: изд-во «Феникс», 2007.-480 с.

### **5.1.3 Интернет-ресурсы:**

[[1]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/view/book/955/>-Балдин К.В. Рукосуев А.В. Общая теория статистики: Учебное пособие-2-е изд. Издательство: "Дашков и К" 2010 г: 312 стр.

[2]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» — <http://e.lanbook.com/view/book/5359/> - Рафикова Н.Т. Основы статистики - Издательство: "Финансы и статистика".- 2007.-352 стр.

[3]. Электронная библиотечная система издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com/view/book/5325/> - Ефимова М.Р.Ганченко Петрова Е.В. О.И. -Практикум по общей теории статистики".- Издательство:Финансы и статистика".-3-е изд., перераб. и доп.-2011г.- 368 стр.

### Законы и нормативно-правовые акты.

[1]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12125268/> -Трудовой кодекс РФ от 1 февраля 2002 г.

[2]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12124624/> - Земельный кодекс РФ – от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Наблюдение, контроль приемов выполнения и оценка результатов практических работ. ПЗ №1 «Сводка и группировка статистических данных» ПЗ №2 «Наглядное представление статистических данных» ПЗ №3 «Абсолютные величины в статистике» ПЗ №4 «Относительные величины в статистике» ПЗ №5 «Средние величины» ПЗ №6 «Показатели вариации» ПЗ №7 «Ряды динамики» ПЗ №8 «Ряды динамики» ПЗ №9 «Индексы в статистике» ПЗ №10 «Индексы в статистике» ПЗ №11 «Выборочное наблюдение» ПЗ №12 «Связи между явлениями»
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Наблюдение, контроль приемов выполнения и оценка результатов практических работ. ПЗ №1 «Сводка и группировка статистических данных» ПЗ №2 «Наглядное представление статистических данных» ПЗ №11 «Выборочное наблюдение»
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Наблюдение, контроль приемов выполнения и оценка результатов практических работ. ПЗ №3 «Абсолютные величины в статистике» ПЗ №4 «Относительные величины в статистике» ПЗ №5 «Средние величины» ПЗ №6 «Показатели вариации» ПЗ №7 «Ряды динамики» ПЗ №8 «Ряды динамики» ПЗ №9 «Индексы в статистике»

	ПЗ №10 «Индексы в статистике»
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Наблюдение, контроль приемов выполнения и оценка результатов практических работ. ПЗ №1 «Сводка и группировка статистических данных» ПЗ №2 «Наглядное представление статистических данных» ПЗ №12 «Связи между явлениями»
<b>Знания:</b>	<b>Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам группе), фронтальный диалог, письменный ответ по заданиям, использование</b>
предмет, метод и задачи статистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и задачи статистики.</li> <li>- История статистики.</li> <li>- Особенности статистической методологии.</li> <li>- Статистическая совокупность и вариация признаков.</li> <li>- Статистические показатели.</li> <li>- Система государственной статистики в РФ.</li> <li>- Задачи организации государственного статистического учета.</li> </ul>
общие основы статистической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистические стандарты РФ.</li> <li>- Иерархическая структура органов государственной статистики.</li> <li>- Функции органов государственной статистики.</li> </ul>
принципы организации государственной статистики	- Принципы организации государственного статистического учета.
современные тенденции развития статистического учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство о предоставлении статистической информации.</li> <li>- Современные технологии организации статистического учета.</li> </ul>
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистическое наблюдение и этапы его проведения.</li> <li>- Статистическая сводка.</li> <li>- Статистические таблицы</li> <li>- Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</li> <li>- Степенные средние величины в статистике</li> <li>- Ряды динамики.</li> <li>- Индексы</li> <li>- Выборочные наблюдения</li> <li>- Причинно-следственные связи между явлениями.</li> </ul>
основные формы и виды действующей статистической отчетности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистические стандарты РФ.</li> <li>- Иерархическая структура органов государственной статистики.</li> <li>- Функции органов государственной статистики.</li> </ul>
техника расчета статистических	- Программа статистического наблюдения. - Объекты и единицы статистического

<p>показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>наблюдения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистический формуляр.</li> <li>- Программа статистической сводки.</li> <li>- Результаты сводки.</li> <li>- Правила построения таблиц в статистике. - Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</li> <li>- Статистические графики.</li> <li>- Расчет среднего показателей способом моментов.</li> <li>- Способы расчета дисперсии.</li> <li>- Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</li> <li>- Причинно-следственные связи между явлениями.</li> <li>- Качественный анализ изучаемого явления. - Построение модели связи. Интерпретация результатов.</li> <li>- Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь.</li> <li>- Корреляционно-регрессионный анализ.</li> <li>- Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.</li> </ul>
---	---

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы</b>	
<p><b>Уметь:</b> сбирать и регистрировать статистическую информацию</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:                      ПЗ №1 «Сводка и группировка статистических данных»                      ПЗ №2 «Наглядное представление статистических данных»                      ПЗ №3 «Абсолютные величины в статистике»                      ПЗ №4 «Относительные величины в статистике»                      ПЗ №5 «Средние величины»                      ПЗ №6 «Показатели вариации»                      ПЗ №8 «Ряды динамики»                      ПЗ №11 «Выборочное наблюдение»                      ПЗ №12 «Связи между явлениями»</p>
<p><b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта;</p>	<p>Перечень тем (дидактических единиц)                      Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ                      Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики                      Тема 2.1 Теория статистического наблюдения                      Тема 3.1 «Задачи и виды статистической сводки»                      Тема 4.1. «Наглядное представление статистических данных»                      Тема 5.1 «Абсолютные и относительные величины в статистике»                      Тема 5.2 «Средние показатели и показатели вариации»                      Тема 8.1 «Способы формирования выборочной совокупности»                      Тема 9.1 «Методы изучения связи между явлениями»</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Тематика самостоятельных работ                      - История статистики,                      - Законодательство о предоставлении статистической информации.                      - Современные технологии организации статистического учёта.</p>
<b>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</b>	
<p><b>Уметь:</b> выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:</p>

<p>Выводы;</p>	<p>ПЗ №3 «Абсолютные величины в статистике»  ПЗ №4 «Относительные величины в статистике»  ПЗ №5 «Средние величины»  ПЗ №6 «Показатели вариации»  ПЗ №7 «Ряды динамики»  ПЗ №8 «Ряды динамики»  ПЗ №9 «Индексы в статистике»  ПЗ №10 «Индексы в статистике»  ПЗ №11 «Выборочное наблюдение»  ПЗ №12 «Связи между явлениями»</p>
<p><b>Знать:</b>  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p>	<p>Перечень тем (дидактических единиц)  Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики  Тема 2.1 Теория статистического наблюдения  Тема 3.1 «Задачи и виды статистической сводки»  Тема 4.1. «Наглядное представление статистических данных»  Тема 5.1 «Абсолютные и относительные величины в статистике»  Тема 5.2 «Средние показатели и показатели вариации»  Тема 6.1 «Виды и методы анализа рядов динамики»  Тема 7.1 «Индексы в статистике»  Тема 8.1 «Способы формирования выборочной совокупности»  Тема 9.1 «Методы изучения связи между явлениями»</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос и его виды</li> <li>- Формы статистического наблюдения.</li> <li>- Статистическая отчетность и ее виды.</li> <li>- Специально организованное статистическое наблюдение.</li> <li>- Перепись населения.</li> <li>- Планово-экономические графики</li> <li>- Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</li> <li>- Линейные и нелинейные связи.</li> <li>- Парная, частная и множественная корреляция</li> <li>- Линейная и нелинейная регрессия</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</b></p>	



<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ: ПЗ №1 «Сводка и группировка статистических данных» ПЗ №2 «Наглядное представление статистических данных» ПЗ №3 «Абсолютные величины в статистике» ПЗ №4 «Относительные величины в статистике» ПЗ №11 «Выборочное наблюдение» ПЗ №12 «Связи между явлениями»</p>
<p><b>Знать:</b> основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Перечень тем (дидактических единиц) Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики Тема 2.1 Теория статистического наблюдения Тема 3.1 «Задачи и виды статистической сводки» Тема 4.1 «Наглядное представление статистических данных» Тема 5.1 «Абсолютные и относительные величины в статистике» Тема 6.1 «Виды и методы анализа рядов динамики» Тема 7.1 «Индексы в статистике» Тема 8.1 «Способы формирования выборочной совокупности» Тема 9.1 «Методы изучения связи между явлениями»</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос и его виды</li> <li>- Формы статистического наблюдения.</li> <li>- Статистическая отчетность и ее виды.</li> <li>- Специально организованное статистическое наблюдение.</li> <li>- Перепись населения.</li> <li>- Планово-экономические графики</li> <li>- Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</li> <li>- Линейные и нелинейные связи.</li> <li>- Парная, частная и множественная корреляция</li> <li>- Линейная и нелинейная регрессия</li> </ul>
<p><b>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b> сбирать и регистрировать статистическую информацию;</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:</p>

<p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;          выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;          осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>ПЗ №1 «Сводка и группировка статистических данных»          ПЗ №2 «Наглядное представление статистических данных»          ПЗ №3 «Абсолютные величины в статистике»          ПЗ №4 «Относительные величины в статистике»          ПЗ №5 «Средние величины»          ПЗ №6 «Показатели вариации»          ПЗ №7 «Ряды динамики»          ПЗ №8 «Ряды динамики»          ПЗ №11 «Выборочное наблюдение»          ПЗ №12 «Связи между явлениями»</p>
<p><b>Знать:</b>          основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;          основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Перечень тем (дидактических единиц)          Тема 2.1 Теория статистического наблюдения          Тема 3.1 «Задачи и виды статистической сводки»          Тема 4.1. «Наглядное представление статистических данных»          Тема 5.1 «Абсолютные и относительные величины в статистике»          Тема 5.2 «Средние показатели и показатели вариации»          Тема 6.1 «Виды и методы анализа рядов динамики»          Тема 7.1 «Индексы в статистике»          Тема 8.1 «Способы формирования выборочной совокупности»          Тема 9.1 «Методы изучения связи между явлениями»</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос и его виды</li> <li>- Формы статистического наблюдения.</li> <li>- Статистическая отчетность и ее виды.</li> <li>- Специально организованное статистическое наблюдение.</li> <li>- Перепись населения.</li> <li>- Планово-экономические графики</li> <li>- Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</li> <li>- Линейные и нелинейные связи.</li> <li>- Парная, частная и множественная корреляция</li> <li>- Линейная и нелинейная регрессия</li> <li>- Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</li> <li>- Малая выборка в статистике. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки</li> </ul>

**ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.**

<p><b>Уметь:</b>          собирать и регистрировать статистическую информацию;          проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;          выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;          осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>Темы практических работ, формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК в ПМ:          ПЗ №1 «Сводка и группировка статистических данных»          ПЗ №2 «Наглядное представление статистических данных»          ПЗ №3 «Абсолютные величины в статистике»          ПЗ №4 «Относительные величины в статистике»          ПЗ №5 «Средние величины»          ПЗ №6 «Показатели вариации»          ПЗ №7 «Ряды динамики»          ПЗ №8 «Ряды динамики»          ПЗ №9 «Индексы в статистике»          ПЗ №10 «Индексы в статистике»          ПЗ №11 «Выборочное наблюдение»          ПЗ №12 «Связи между явлениями»</p>
<p><b>Знать:</b>          основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;          основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Перечень тем (дидактических единиц)          Перечень тем (дидактических единиц)          Тема 2.1 Теория статистического наблюдения          Тема 3.1 «Задачи и виды статистической сводки»          Тема 4.1. «Наглядное представление статистических данных»          Тема 5.1 «Абсолютные и относительные величины в статистике»          Тема 5.2 «Средние показатели и показатели вариации»          Тема 6.1 «Виды и методы анализа рядов динамики»          Тема 7.1 «Индексы в статистике»          Тема 8.1 «Способы формирования выборочной совокупности»          Тема 9.1 «Методы изучения связи между явлениями»</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>Тематика самостоятельных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос и его виды</li> <li>- Формы статистического наблюдения.</li> <li>- Статистическая отчетность и ее виды.</li> <li>- Специально организованное статистическое наблюдение.</li> <li>- Перепись населения.</li> <li>- Планово-экономические графики</li> <li>- Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Линейные и нелинейные связи.</li><li>- Парная, частная и множественная корреляция</li><li>- Линейная и нелинейная регрессия</li><li>- Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</li><li>- Малая выборка в статистике. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки</li></ul>
--	---

А С Х Т

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<p><b>Название ОК</b></p>	<p><b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК.</li> <li>- в течение всего учебного процесса по теме «Связь экономики организации с другими дисциплинами» накапливают материал: составляют презентации, тесты, сообщения, создают портфолио.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Использование самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов;</li> <li>- подготовка к деловым играм и участие в них;</li> <li>-выполнение практических работ;</li> <li>- исследовательская учебная работа;</li> <li>- чтение текста первоисточника;</li> <li>- дополнительной литературы;</li> <li>- составление плана текста.</li> </ul> <p>-планирование деятельности, с применением технологии с учетом изменения параметров объекта.</p> <p>-анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p>Используется направление деятельности:</p>

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирование рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие /несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму;</li> <li>-оценивание результатов деятельности по заданным показателям.</li> <li>- обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводит аргументы в поддержку вывода</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выделение из содержащего источника избыточной информации, необходимую для решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры.</li> </ul> <p>Используются задания для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение рефератов и докладов по темам дисциплине «Экономика организации» по плану и сравнение с выполненными;</li> <li>-обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при написании реферата, конспектов в сети Internet с применением браузеров Internet Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (<a href="http://Yandex.ru">Yandex.ru</a>, <a href="http://Rambler.ru">Rambler.ru</a>, <a href="http://Google.ru">Google.ru</a>) и работы с ней.</li> </ul>

	<p>-для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии),</p> <p>-для обработки и воспроизведения графики и звука проигрыватели Microsoft MediaPlayer,</p> <p>-для просмотра изображений ACDSSee, PhotoShop,</p> <p>-для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте;</p> <p>-решение типовых задач с применением нормативов и справочников.</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Направление занятия на использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов, нахождение дополнительной информации по заданной теме, написание рефератов, докладов, составление графиков, диаграмм и т.д. -обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при написании реферата, конспектов в сети Internet с применением браузеров Internet Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (<a href="http://Yandex.ru">Yandex.ru</a>, <a href="http://Rambler.ru">Rambler.ru</a>, <a href="http://Google.ru">Google.ru</a>) и работы с ней.</p> <p>-для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии),</p> <p>-для обработки и воспроизведения графики и звука проигрыватели Microsoft MediaPlayer,</p> <p>-для просмотра изображений ACDSSee, PhotoShop,</p> <p>-для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр.</p> <p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной</p>

	<p>процедурой и по заданному вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинает и заканчивает беседу разговор в соответствии с нормами;</li> <li>-отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> </ul> <p>Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы в группе на всех этапах занятий с использованием дискуссий, оценивание ответов коллег при устных сообщениях докладов, самооценка, анализ ответов;</li> <li>-поощрение активных студентов при опросах и решении задач.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поощрение студентов, участвующих в работе предметного кружка «Я аналитик» и в исследовательских работах и олимпиадах.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности производственных процессов, снижению трудоемкости технологических процессов.</p> <p>Использование производственных задач с указанием проблемы в аудиторных и домашних заданиях.</p>



<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>В процессе изучения дисциплины проводятся беседы со студентами о результатах учебной работы и дальнейшем их влиянии на воинских званиях;</p> <p>- Проявляют устойчивое желание овладеть знаниями по дисциплине «Статистика».</p>
--	---

АССХТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе примерной программы с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта № 832 от 28 июля 2014 г. по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Авторы: Клитнева Т.А. 

Рецензенты: Иващенко Т.С. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Бухгалтерских и экономических дисциплин

(наименование ЦК)


Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.

Председатель ЦК  А.С. Жакупова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «30» августа 2014 г.

Зав.методическим кабинетом  Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала  Т.М. Крат

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Состав и содержательно-логические связи учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, входящих в ОПОИ**

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций	ФИО и подпись эксперта (работодателя/преподавателя)
		Коды учебных дисциплин, модулей, курсов, практик (и их разделы)			
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины / модуля / курса / практики	для которых содержание данной учебной дисциплины / модуля / курса / практики выступает опорой		
1	2	3	4	5	6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.02	Статистика	ЕН.01 «Математика» ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» ОП.10 «Основы экономической теории»	ОП. 11 «Анализ хозяйственной деятельности» ОП.01 «Экономика организации (предприятия)»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Т.С. Иващенко Т.А.Клитнева Т.Ф.Гайфуллина